

Baccalauréat S Antilles – Guyane juin 2005

**EXERCICE 1**

**5 points**

**Candidats n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité**

$(O, \vec{u}, \vec{v})$  est un repère orthonormal du plan  $\mathcal{P}$ .

Soit A le point d'affixe 1 ; soit B le point d'affixe  $-1$ .

Soit  $F$  l'application de  $\mathcal{P}$  privé de O dans  $\mathcal{P}$  qui à tout point  $M$  d'affixe  $z$  distinct de

O associe le point  $M' = F(M)$  d'affixe  $z' = \frac{-1}{\bar{z}}$ .

1.
  - a. Soit E le point d'affixe  $e^{i\frac{\pi}{3}}$  ; on appelle  $E'$  son image par  $F$ . Déterminer l'affixe de  $E'$  sous forme exponentielle, puis sous forme algébrique.
  - b. On note  $\mathcal{C}_1$  le cercle de centre O et de rayon 1. Déterminer l'image de  $\mathcal{C}_1$  par l'application  $F$ .
2.
  - a. Soit K le point d'affixe  $2e^{i\frac{5\pi}{6}}$  et  $K'$  l'image de K par  $F$ . Calculer l'affixe de  $K'$ .
  - b. Soit  $\mathcal{C}_2$  le cercle de centre O et de rayon 2. Déterminer l'image de  $\mathcal{C}_2$  par l'application  $F$ .
3. On désigne par  $R$  un point d'affixe  $1 + e^{i\theta}$  où  $\theta \in ]-\pi ; \pi[$ .  $R$  appartient au cercle  $\mathcal{C}_3$  de centre A et de rayon 1.
  - a. Montrer que  $z' + 1 = \frac{\bar{z} - 1}{\bar{z}}$ .  
En déduire que :  $|z' + 1| = |z'|$ .
  - b. Si on considère maintenant les points d'affixe  $1 + e^{i\theta}$  où  $\theta \in ]-\pi ; \pi[$ , montrer que leurs images sont situées sur une droite. On pourra utiliser le résultat du a..

**EXERCICE 1**

**5 points**

**Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité**

1.
  - a. Déterminer suivant les valeurs de l'entier naturel non nul  $n$  le reste dans la division euclidienne par 9 de  $7^n$ .
  - b. Démontrer alors que  $(2005)^{2005} \equiv 7 \pmod{9}$ .
2.
  - a. Démontrer que pour tout entier naturel non nul  $n$  :  $(10)^n \equiv 1 \pmod{9}$ .
  - b. On désigne par  $N$  un entier naturel écrit en base dix, on appelle  $S$  la somme de ses chiffres.  
Démontrer la relation suivante :  $N \equiv S \pmod{9}$ .
  - c. En déduire que  $N$  est divisible par 9 si et seulement si  $S$  est divisible par 9.
3. On suppose que  $A = (2005)^{2005}$  ; on désigne par :
  - $B$  la somme des chiffres de  $A$  ;
  - $C$  la somme des chiffres de  $B$  ;
  - $D$  la somme des chiffres de  $C$ .
  - a. Démontrer la relation suivante :  $A \equiv D \pmod{9}$ .
  - b. Sachant que  $2\ 005 < 10\ 000$ , démontrer que  $A$  s'écrit en numération décimale avec au plus 8020 chiffres. En déduire que  $B \leq 72\ 180$ .
  - c. Démontrer que  $C \leq 45$ .
  - d. En étudiant la liste des entiers inférieurs à 45, déterminer un majorant de  $D$  plus petit que 15.
  - e. Démontrer que  $D = 7$ .

**EXERCICE 2****6 points****Commun à tous les candidats**

1. Démontrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  et tout  $x$  de  $[0; 1]$  :

$$\frac{1}{n} - \frac{x}{n^2} \leq \frac{1}{x+n} \leq \frac{1}{n}.$$

2. a. Calculer  $\int_0^1 \frac{1}{x+n} dx$ .

- b. Dédurre en utilisant **1.**, que :

$$\text{pour } n \in \mathbb{N}^* \quad \frac{1}{n} - \frac{1}{2n^2} \leq \ln\left(\frac{n+1}{n}\right) \quad (1)$$

$$\text{puis que } \ln\left(\frac{n+1}{n}\right) \leq \frac{1}{n}.$$

3. On appelle  $U$  la suite définie pour  $n \in \mathbb{N}^*$  par :

$$U(n) = \sum_{k=1}^{k=n} \frac{1}{k} - \ln(n) = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n} - \ln(n).$$

Démontrer que  $U$  est décroissante (on pourra utiliser **2. b.**)

4. On désigne par  $V$  la suite de terme général :

$$V(n) = \sum_{k=1}^{k=n} \frac{1}{k} - \ln(n+1) = 1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \cdots + \frac{1}{n} - \ln(n+1).$$

Démontrer que  $V$  est croissante.

5. Démontrer que  $U$  et  $V$  convergent vers une limite commune notée  $\gamma$ .

Déterminer une valeur approchée de  $\gamma$  à  $10^{-2}$  près par la méthode de votre choix.

**EXERCICE 3****3 points****Commun à tous les candidats**

*Cet exercice est un questionnaire à choix multiples constitué de six questions ; chacune comporte trois réponses, une seule est exacte. On notera sur la copie uniquement la lettre correspondant à la réponse choisie.*

Un lecteur d'une bibliothèque est passionné de romans policiers et de biographies. Cette bibliothèque lui propose 150 romans policiers et 50 biographies. 40% des écrivains de romans policiers sont français et 70% des écrivains de biographies sont français.

Le lecteur choisit un livre au hasard parmi les 200 ouvrages.

1. La probabilité que le lecteur choisisse un roman policier est :

a. 0,4                      b. 0,75                      c.  $\frac{1}{150}$

2. Le lecteur ayant choisi un roman policier, la probabilité que l'auteur soit français est :

a. 0,3                      b. 0,8                      c. 0,4

3. La probabilité que le lecteur choisisse un roman policier français est

a. 1,15                      b. 0,4                      c. 0,3

4. La probabilité que le lecteur choisisse un livre d'un écrivain français est :
- a. 0,9      b. 0,7      c. 0,475
5. La probabilité que le lecteur ait choisi un roman policier sachant que l'écrivain est français est :
- a.  $\frac{4}{150}$       b.  $\frac{12}{19}$       c. 0,3
6. Le lecteur est venu 20 fois à la bibliothèque ; la probabilité qu'il ait choisi au moins un roman policier est :
- a.  $1 - (0,25)^{20}$       b.  $20 \times 0,75$       c.  $0,75 \times (0,25)^{20}$

**EXERCICE 4****6 points****Commun à tous les candidats**

**A.** Soit  $[KL]$  un segment de l'espace ; on note  $I$  son milieu. On appelle plan médiateur de  $[KL]$  le plan perpendiculaire en  $I$  à la droite  $(KL)$ .  
Démontrer que le plan médiateur de  $[KL]$  est l'ensemble des points de l'espace équidistants de  $K$  et  $L$ .

**B.** Ici l'espace est muni d'un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  ; on considère les points

$$A(4; 0; -3), \quad B(2; 2; 2), \quad C(3; -3; -1), \quad D(0; 0; -3).$$

- Démontrer que le plan médiateur de  $[AB]$  a pour équation  $4x - 4y - 10z - 13 = 0$ .  
On admet pour la suite que les plans médiateurs de  $[BC]$  et  $[CD]$  ont respectivement pour équations  $2x - 10y - 6z - 7 = 0$  et  $3x - 3y + 2z - 5 = 0$ .
- Démontrer, en résolvant un système d'équations linéaires, que ces trois plans ont un unique point commun  $E$  dont on donnera les coordonnées.
- En utilisant la **partie A** montrer que les points  $A, B, C$  et  $D$  sont sur une sphère de centre  $E$ . Quel est le rayon de cette sphère ?